




Devenir Tuteur pour accompagner les Elèves Aides-Soignants

**Formation continue à destination
des aides-soignant(e)s**

**Durée : 3 jours
14, 15 et 28 mars 2022**

 <p>CH Laon CENTRE HOSPITALIER Institut de Formation en Soins Infirmiers Institut de Formation d'Aides-soignantes</p>	<p align="center">PROGRAMME DE FORMATION TUTEUR DE STAGE AIDE-SOIGNANT</p>	Page 2 sur 4
<p>Annie GILLET Tél : 03.23.24.38.60 Email : annie.gillet@ch-laon.fr Guillaume STEUX : 03.23.24.38.18 Email : guillaume.steux@ch-laon.fr</p>		2022/EXT

LE TUTORAT AIDE-SOIGNANT

Le référentiel de formation au diplôme d'état d'aide-soignant basé sur un développement de compétences, valorise l'apprentissage par l'expérience et nécessite une posture pédagogique adaptée. Le stage est le lieu d'excellence pour la construction de l'identité professionnelle.

Dans un contexte de réingénierie, le rôle des acteurs de la formation, au sein du référentiel applicable en septembre 2021, est clairement précisé et notamment celui du tuteur. Responsable de l'accompagnement des élèves, il occupe une place privilégiée au sein de ce dispositif de formation.

PUBLIC CONCERNE :

- ✓ Aide-soignant diplômé d'Etat

Nombre de participants : 12 maximum

ORGANISATION :

Horaire : 9h – 17h

Lieu : IFSI Laon

Durée : 3 jours

Date de la session : 14, 15 et 28 mars 2022

RESPONSABLES DE FORMATION

- ✓ **Annie Gillet** cadre de santé formatrice, coordinatrice des stages IFSI/IFAS Laon, annie.gillet@ch-laon.fr
- ✓ **Guillaume Steux** cadre de santé formateur, guillaume.steux@ch-laon.fr

COÛT ET INSCRIPTION :

400 euros par participant

Sur site : tarif de groupe possible

PROGRAMME :

Objectif global :

- S'approprier les différentes dimensions des missions du tuteur auprès d'élèves aides-soignants afin de développer une posture d'accompagnement tutoriel.
- Développer les 4 compétences requises pour la pratique du tutorat :
 - Compétence 1 : compétences sociales et relationnelles
 - Compétence 2 : compétences pédagogiques
 - Compétence 3 : compétences réflexives
 - Compétence 4 : compétences organisationnelles

Objectifs spécifiques :

- Clarifier le référentiel de formation aide-soignant pour faciliter sa mise en œuvre
- Identifier les enjeux liés au développement du tutorat
- Identifier les principaux fondamentaux du tutorat
- Acquérir une posture de tuteur
- Clarifier les concepts de compétences, d'apprentissage et d'alternance, de réflexivité
- Approfondir la méthode de l'analyse de situations
- Maintenir une dynamique d'accompagnement par les tuteurs formés.
- Favoriser une posture réflexive chez les participants.

Contenu :

JOUR 1

1^{er} temps :

- ✓ Accueil/ Présentation des participants
- ✓ Le référentiel de formation aide-soignant
- ✓ La place du stage au sein du référentiel

2^{ème} temps :

Réflexion et apports :

- ✓ Sur les représentations et le rôle des différents acteurs.
- ✓ Sur les concepts de compétences, d'alternance, d'apprentissage

JOUR 2

3^{ème} temps :

- ✓ Echanges sur les pratiques du tutorat
- ✓ L'accompagnement individualisé de l'élève : rôle et missions du tuteur
- ✓ Les différences intergénérationnelles
- ✓ La place des professionnels de proximité et les outils de suivi en stage

4^{ème} temps :

- ✓ Le portfolio et l'analyse de situations
- ✓ Initiation à la méthode d'analyse de situations
- ✓ Réflexion autour des situations de soins prévalentes
- ✓ Le tuteur face à l'évaluation

Clôture :

- ✓ Temps d'échanges
- ✓ Travail en intersession

JOUR 3

5^{ème} temps :


- ✓ Exposé et mise en commun des travaux réalisés en intersession
- ✓ Utilisation du portfolio et évaluation des compétences en stage

6^{ème} temps :

- ✓ Travail autour de situations prévalentes
- ✓ Analyse de sa pratique : échanges

Clôture :

- ✓ Temps d'échanges
- ✓ Evaluation de la formation

 <p>CH Laon CENTRE HOSPITALIER Institut de Formation en Soins Infirmiers Institut de Formation d'Aides-soignantes</p>	<p align="center">PROGRAMME DE FORMATION TUTEUR DE STAGE AIDE-SOIGNANT</p>	Page 5 sur 4
<p>Annie GILLET Tél : 03.23.24.38.60 Email : annie.gillet@ch-laon.fr Guillaume STEUX : 03.23.24.38.18 Email : guillaume.steux@ch-laon.fr</p>		2022/EXT

METHODES PEDAGOGIQUES :

- ✓ Partage et valorisation de l'expérience
- ✓ Brain storming
- ✓ Apports théoriques (Power Point et supports plan...)
- ✓ Utilisation du portfolio
- ✓ Analyse de pratique à partir de cas cliniques
- ✓ Mise en situation

DOCUMENTS FOURNIS

- ✓ Bibliographie
- ✓ Plan