



Devenir Tuteur pour accompagner les Etudiants en Soins Infirmiers

Formation continue à destination
des infirmier(e)s et cadres de santé

Durée : 4 jours
9, 10, 11 et 30 mai 2022

 <p>Institut de Formation en Soins Infirmiers Institut de Formation d'Aides-soignantes</p>	<p align="center">PROGRAMME DE FORMATION TUTEUR DE STAGE EN SOINS INFIRMIERS</p>	Page 2 sur 5
<p>Annie GILLET Tél : 03.23.24.38.60 Email : annie.gillet@ch-laon.fr Guillaume STEUX : 03.23.24.38.18 Email : guillaume.steux@ch-laon.fr</p>		2022/EXT

LE TUTORAT INFIRMIER

Le référentiel de formation au diplôme d'état d'infirmier basé sur un développement de compétences, valorise l'apprentissage par l'expérience et nécessite une posture pédagogique adaptée. Le stage est le lieu d'excellence pour la construction de l'identité professionnelle. Le tuteur de stage, coordonnateur de l'accompagnement des étudiants, occupe une place privilégiée au sein de ce dispositif de formation.

« Les stages des étudiants sont encadrés par des maîtres de stage ou des tuteurs qui ont pour mission, d'une part d'accueillir l'étudiant et de l'intégrer sur son lieu d'exercice et d'autre part d'assurer sa formation dans son cadre d'exercice. **Durant le stage le tuteur est l'interlocuteur privilégié du stagiaire et son référent professionnel.** »

HAS « évaluation et amélioration des pratiques –DPC- Fiche méthode - l'encadrement de stages par le tutorat »

PUBLIC CONCERNE :

- ✓ Infirmier Diplômé d'Etat
- ✓ Cadre de santé

Nombre de participants : 12 maximum

ORGANISATION :

Horaire : 9h – 17h

Lieu : IFSI Laon

Durée : 4 jours

Date de la session : 9, 10, 11 et 30 mai 2022

RESPONSABLES DE FORMATION

- ✓ **Annie Gillet** cadre de santé formatrice, coordinatrice des stages IFSI/IFAS Laon, annie.gillet@ch-laon.fr
- ✓ **Guillaume Steux** cadre de santé formateur, guillaume.steux@ch-laon.fr

COÛT ET INSCRIPTION :

450 euros par participant

Sur site : tarif de groupe possible

 <p>Institut de Formation en Soins Infirmiers Institut de Formation d'Aides-soignantes</p>	PROGRAMME DE FORMATION TUTEUR DE STAGE EN SOINS INFIRMIERS	Page 3 sur 5
Annie GILLET Tél : 03.23.24.38.60 Email : annie.gillet@ch-laon.fr Guillaume STEUX : 03.23.24.38.18 Email : guillaume.steux@ch-laon.fr		2022/EXT

PROGRAMME :

Objectif global :

- S'approprier les différentes dimensions des missions du tuteur auprès d'étudiants en soins infirmiers afin de développer une posture d'accompagnement tutoriel.
- Développer les 4 compétences requises pour la pratique du tutorat :
 - Compétence 1 : compétences sociales et relationnelles
 - Compétence 2 : compétences pédagogiques
 - Compétence 3 : compétences réflexives
 - Compétence 4 : compétences organisationnelles

Objectifs spécifiques :

- Identifier les enjeux liés au développement du tutorat
- Identifier les principaux fondamentaux du tutorat
- Acquérir une posture de tuteur
- Clarifier les concepts de compétences, d'apprentissage et d'alternance, de réflexivité
- Approfondir la méthode de l'analyse de situations
- Maintenir une dynamique d'accompagnement par les tuteurs formés.
- Favoriser une posture réflexive chez les participants.

Contenu :

JOUR 1

1^{er} temps :

- ✓ Accueil/ Présentation des participants
- ✓ Le référentiel de formation en soins infirmiers
- ✓ La place du stage au sein du référentiel

2^{ème} temps :

Réflexion et apports :

- ✓ Sur les représentations et le rôle des différents acteurs.
- ✓ Sur les concepts de compétences, d'alternance, d'apprentissage

JOUR 2

3^{ème} temps :

- ✓ Réflexion et apports sur les concepts de transférabilité et de réflexivité.
- ✓ Echanges sur les pratiques du tutorat

 <p>CH Laon CENTRE HOSPITALIER</p> <p>Institut de Formation en Soins Infirmiers Institut de Formation d'Aides-soignantes</p>	<p align="center">PROGRAMME DE FORMATION TUTEUR DE STAGE EN SOINS INFIRMIERS</p>	Page 4 sur 5
<p>Annie GILLET Tél : 03.23.24.38.60 Email : annie.gillet@ch-laon.fr Guillaume STEUX : 03.23.24.38.18 Email : guillaume.steux@ch-laon.fr</p>		2022/EXT

- ✓ L'accompagnement individualisé de l'étudiant
- ✓ Les différences intergénérationnelles
- ✓ La place des professionnels de proximité dans l'accompagnement de l'apprenant
- ✓ Les outils de suivi

4^{ème} temps :

- ✓ Le portfolio et l'analyse de situations

JOUR 3

5^{ème} temps :

- ✓ Le tuteur face à l'évaluation

6^{ème} temps :

- ✓ Retour sur le portfolio et l'accompagnement
- ✓ Retour d'expérience en situation
- ✓ Initiation à la méthode d'analyse de situations
- ✓ Réflexion autour des situations de soins prévalentes

Clôture :

- ✓ Temps d'échanges
- ✓ Travail en intersession

Jour 4

7^{ème} temps :

- ✓ Exposé et mise en commun des travaux réalisés en intersession
- ✓ Utilisation du portfolio et évaluation des compétences en stage

8^{ème} temps :

- ✓ Travail autour de situations prévalentes
- ✓ Analyse de sa pratique : échanges

Clôture :

- ✓ Temps d'échanges
- ✓ Evaluation de la formation

 <p>CH Laon CENTRE HOSPITALIER Institut de Formation en Soins Infirmiers Institut de Formation d'Aides-soignantes</p>	<p align="center">PROGRAMME DE FORMATION TUTEUR DE STAGE EN SOINS INFIRMIERS</p>	<p>Page 5 sur 5</p>
<p>Annie GILLET Tél : 03.23.24.38.60 Email : annie.gillet@ch-laon.fr Guillaume STEUX : 03.23.24.38.18 Email : guillaume.steux@ch-laon.fr</p>		<p>2022/EXT</p>

METHODES PEDAGOGIQUES :

- ✓ Partage et valorisation de l'expérience
- ✓ Brainstorming
- ✓ Apports théoriques (Power Point et supports plan...)
- ✓ Utilisation du portfolio
- ✓ Analyse de pratique à partir de cas cliniques
- ✓ Mise en situation

DOCUMENTS FOURNIS

- ✓ Bibliographie
- ✓ Plan