

Institut de formation en Soins Infirmiers  
Institut de Formation d'Aides-Soignants



L'IFS.I. - I.F.A.S. de LAON sont  
certifiés ISO 9001 pour leurs activités  
de formation et ISO 14001 pour leur  
engagement environnemental

## « *L'accompagnement au quotidien de l'étudiant et/ou l'élève en stage* »

**Les infirmiers et aides-soignants :  
Collaborateurs du tuteur dans l'accompagnement des stagiaires  
IDE et AS**

2018  
EXT

IFSI/IFAS du Centre Hospitalier  
de Laon

est référencé dans la base

Nos formations sont reconnues





Institut de formation en Soins Infirmiers  
Institut de formation d'Aides Soignant(e)S

*L'accompagnement au quotidien de  
l'étudiant en soins infirmiers et/ou  
élève aide-soignant en stage*

Page 1 sur 4

A Gillet, cadre de santé  
formatrice,  
Coordinatrice des stages  
G Steux, cadre de santé  
formateur

## **Les collaborateurs au tutorat dans l'accompagnement des stagiaires**

Les référentiels de formation aide-soignant et en soins infirmiers définissent le rôle et les missions des acteurs intervenant dans le parcours de formation de l'étudiant et/ou élève.

Le professionnel de santé ou professionnel de proximité, de par ses fonctions d'encadrement pédagogique au quotidien, occupent une place prépondérante dans le parcours de formation de l'étudiant et/ou élève.

Son accompagnement et la coopération mise en place avec le tuteur auront un impact dans le processus d'apprentissage, le développement de compétences et la professionnalisation de l'étudiant et /ou élève.

La formation propose de s'intéresser à l'accompagnement du stagiaire en formation et permet d'identifier ses enjeux.

### **PUBLIC CONCERNE**

- Infirmier Diplômé d'Etat
- Aide-Soignant Diplômé d'Etat

Nombre de participants : 12 maximum

### **ORGANISATION**

Horaire : 9h – 17h

Lieu : IFSI Laon

**Durée : 3 jours** (2 jours + 1 journée à distance)

### **Dates des sessions :**

- Merci de prendre contact avec les responsables de formation

### **RESPONSABLES DE FORMATION**

Annie Gillet, cadre de santé formatrice, coordinatrice des stages IFSI/IFAS Laon, [annie-gillet@ch-laon.fr](mailto:annie-gillet@ch-laon.fr)

Guillaume Steux, cadre de santé formateur IFSI/IFAS Laon, [guillaume.steux@ch-laon.fr](mailto:guillaume.steux@ch-laon.fr)

### **COÛT ET INSCRIPTION**

400 euros par participant

Sur site : tarif de groupe possible



Institut de formation en Soins Infirmiers  
Institut de formation d'Aides Soignant(e)S

*L'accompagnement au quotidien de  
l'étudiant en soins infirmiers et/ou  
élève aide-soignant en stage*

Page 2 sur 4

A Gillet, cadre de santé  
formatrice,  
Coordinatrice des stages  
G Steux, cadre de santé  
formateur

## PROGRAMME

### *Objectif global :*

S'approprier les différentes dimensions des missions du professionnel de proximité auprès des étudiants en soins infirmiers et élèves aide soignants afin de développer une posture d'accompagnant.

### *Objectifs spécifiques :*

- Identifier les enjeux liés à l'accompagnement du stagiaire
- Identifier les principaux fondamentaux de l'accompagnement
- Identifier les relations / interactions entre les différents acteurs de la formation et notamment avec le tuteur.
- Clarifier les concepts d'encadrement, de compétences, d'alternance, d'apprentissage et d'évaluation et de coopération.

### **Contenu : 2 jours**

#### **1<sup>er</sup> temps :**

Accueil / Présentation des participants  
Les référentiels de formation AS et IDE.  
La place du stage au sein du référentiel  
Réflexions et échanges sur le concept d'alternance.

#### **2<sup>ème</sup> temps :**

Réflexion :  
Sur les représentations et le rôle des différents acteurs.  
Echange sur les concepts de compétences, de transférabilité et de réflexivité.

#### **3<sup>ème</sup> temps :**

Echange sur les pratiques de l'accompagnement, de l'encadrement  
L'accompagnement individualisé de l'étudiant et/ou élève  
Les situations prévalentes  
Les différences intergénérationnelles.

#### **4<sup>ème</sup> temps :**

Les outils en support : le portfolio, l'analyse de situation, les objectifs de stages...  
Le professionnel de proximité et l'évaluation

#### **Clôture :**

Temps d'échange  
Travail en intersession

#### **A distance : 1 journée**

Retour d'expérience en situation  
Pertinence des transmissions faites au tuteur au service de l'évaluation  
Analyse de sa pratique : échanges



Institut de formation en Soins Infirmiers  
Institut de formation d'Aides Soignant(e)S

*L'accompagnement au quotidien de  
l'étudiant en soins infirmiers et/ou  
élève aide-soignant en stage*

Page 3 sur 4

A Gillet, cadre de santé  
formatrice,  
Coordinatrice des stages  
G Steux, cadre de santé  
formateur

**Clôture :**

Temps d'échange

Evaluation de la formation

**METHODES PEDAGOGIQUES**

Partage et valorisation de l'expérience

Brain storming

Travaux en sous-groupe

Apports théoriques (Power Point et supports plan...)

Analyse de pratique professionnelle

**DOCUMENTS FOURNIS**

Bibliographie

Plan