



L'IF.S.I. - I.F.A.S. de LAON sont certifiés ISO 9001 pour leurs activités de formation et ISO 14001 pour leur engagement environnemental

« *L'accompagnement au quotidien de l'étudiant et/ou l'élève en stage* »

**Les infirmiers et aides-soignants :
Collaborateurs du tuteur dans l'accompagnement des stagiaires
IDE et AS**



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.monodpc.fr

Référence action DPC : 80341800002

2018
EXT

**IFSI/IFAS du Centre Hospitalier
de Laon**

est référencé dans la base



Les collaborateurs au tutorat dans l'accompagnement des stagiaires

Les référentiels de formation aide-soignant et en soins infirmiers définissent le rôle et les missions des acteurs intervenant dans le parcours de formation de l'étudiant et/ou élève.

Le professionnel de santé ou professionnel de proximité, de par ses fonctions d'encadrement pédagogique au quotidien, occupent une place prépondérante dans le parcours de formation de l'étudiant et/ou élève.

Son accompagnement et la coopération mise en place avec le tuteur auront un impact dans le processus d'apprentissage, le développement de compétences et la professionnalisation de l'étudiant et /ou élève.

La formation propose de s'intéresser à l'accompagnement du stagiaire en formation et permet d'identifier ses enjeux.

PUBLIC CONCERNE

- Infirmier Diplômé d'Etat
- Aide-Soignant Diplômé d'Etat

Nombre de participants : 12 maximum

ORGANISATION

Horaire : 9h – 17h

Lieu : IFSI Laon

Durée : 3 jours (2 jours + 1 journée à distance)

Dates des sessions :

- Merci de prendre contact avec les responsables de formation

RESPONSABLES DE FORMATION

Annie Gillet, cadre de santé formatrice, coordinatrice des stages IFSI/IFAS Laon, annie-gillet@ch-laon.fr

Guillaume Steux, cadre de santé formateur IFSI/IFAS Laon, guillaume.steux@ch-laon.fr

COUT ET INSCRIPTION

400 euros par participant

Sur site : tarif de groupe possible

PROGRAMME

Objectif global :

S'approprier les différentes dimensions des missions du professionnel de proximité auprès des étudiants en soins infirmiers et élèves aide soignants afin de développer une posture d'accompagnant.

Objectifs spécifiques :

- Identifier les enjeux liés à l'accompagnement du stagiaire
- Identifier les principaux fondamentaux de l'accompagnement
- Identifier les relations / interactions entre les différents acteurs de la formation et notamment avec le tuteur.
- Clarifier les concepts d'encadrement, de compétences, d'alternance, d'apprentissage et d'évaluation et de coopération.

Contenu : 2 jours

1^{er} temps :

Accueil / Présentation des participants
Les référentiels de formation AS et IDE.
La place du stage au sein du référentiel
Réflexions et échanges sur le concept d'alternance.

2^{ème} temps :

Réflexion :
Sur les représentations et le rôle des différents acteurs.
Echange sur les concepts de compétences, de transférabilité et de réflexivité.

3^{ème} temps :

Echange sur les pratiques de l'accompagnement, de l'encadrement
L'accompagnement individualisé de l'étudiant et/ou élève
Les situations prévalentes
Les différences intergénérationnelles.

4^{ème} temps :

Les outils en support : le portfolio, l'analyse de situation, les objectifs de stages...
Le professionnel de proximité et l'évaluation

Clôture :

Temps d'échange
Travail en intersession

A distance : 1 journée

Retour d'expérience en situation
Pertinence des transmissions faites au tuteur au service de l'évaluation
Analyse de sa pratique : échanges

Clôture :

Temps d'échange

Evaluation de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

Partage et valorisation de l'expérience

Brain storming

Travaux en sous-groupe

Apports théoriques (Power Point et supports plan...)

Analyse de pratique professionnelle

DOCUMENTS FOURNIS

Bibliographie

Plan